

Аннотация к рабочей программе по истории 8класса

Рабочая программа по истории в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3

Ворсихинская СОШ на 2022-2023 учебный год составлена на основании нормативноправовых документов:

1. Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.
3. Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2021.
4. Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).
5. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018

Место предмета в учебном плане школы

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю).

Предмет «История» в 8 классе включает два курса: курс «История России» изучается в течении 44 часов, «Всеобщая история» (Новая история 1800-1900г.г.) 24 часа. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Предмет «История» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3. Ворсихинская СОШ.

В 6 - 9 классах в блок истории России включены уроки, содержащие материал по региональной истории. Согласно рекомендациям преподавание курса в 8 классе начинается с Истории России (Глава 1,2) , затем Новая история, а затем остальные главы Истории России (смотреть приложение № 3)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2021.
2. Арсентьев Н.М. Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г
3. Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс
4. Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 8 класс
5. Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 8 класс

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности, - формирование представлений об истории Нового времени как части общемирового исторического процесса;
- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации; историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Тематическое планирование

| № раздела | Наименование раздела программы | № урока | Темы уроков раздела | Кол-во часов |
|-----------|---|---------|--------------------------------------|--------------|
| 1 | Тема 1 : Россия в эпоху преобразований Петра I 16 ч | 1 | 1. У истоков российской модернизации | 1 |
| | | 2 | 2. Россия и Европа в конце 17в | 1 |
| | | 3 | 3. Предпосылки Петровских реформ | 1 |
| | | 4 | 4. Начало правления Петра I | 1 |
| | | 5 | 5. Великая Северная война 1700- | 1 |

| | | | | |
|--|--|----|--|---|
| | | | 1721 | |
| | | 6 | 6. Великая Северная война 1700-1721 Р.К. Сибирь в 1700-1721г | 1 |
| | | 7 | 7. Реформы управления Петра I | 1 |
| | | 8 | 8. Экономическая политика Петра I Р.К. Развитие Тобольской губернии при Петре I. | 1 |
| | | 9 | 9. Российское общество в Петровскую эпоху. | 1 |
| | | 10 | 10. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. | 1 |
| | | 11 | 11. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1 |
| | | 12 | 12. Перемены в культуре России в годы петровских реформ. Р.К. Изменения в культурной жизни народов Сибири. | 1 |
| | | 13 | 13. Повседневная жизнь и быт при Петре I | 1 |
| | | 14 | 14. Народы России в петровскую эпоху. Р.К. Социально-национальные движения в Сибири в петровский период. | 1 |
| | | 15 | 15. Значение петровских преобразований в истории страны | 1 |

| | | | | |
|---|--|----|---|-----------|
| | | 16 | 16. Повторительно-обобщающий урок по теме по теме1 | 1 |
| | | | | Всего: 16 |
| 2 | Тема 2: Россия при наследниках Петра: Эпоха дворцовых переворотов 8ч | 17 | 1. Эпоха дворцовых переворотов | 1 |
| | | 18 | 2. Эпоха дворцовых переворотов Р.К. Сибирь место ссылки опальных царедворцев. | 1 |
| | | 19 | 3. Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762гг | 1 |
| | | 20 | 4. Внешняя политика России в 1725-1762гг | 1 |
| | | 21 | 5. Национальная и религиозная политика | 1 |
| | | 22 | 6. Повторительно-обобщающий урок по теме: Эпоха дворцовых переворотов | 1 |

| | | | | |
|---|---|-------|---|----------|
| | | 23 | 7. Резерв: Решение тестов в формате ЕГЭ | 1 |
| | | 24 | 8. Резерв: Решение тестов в формате ЕГЭ | 1 |
| | | | | Всего: 8 |
| 3 | Новая история 18в. Глава 1: Рождение нового мира. | 25 | 1. Введение: Мир к началу 18в | 1 |
| | | 26 | 2. «Европейское чудо» | 1 |
| | | 27 | 3. Эпоха Просвещения | 1 |
| | | 28 | 4. В поисках путей модернизации. | 1 |
| | | 29 | 5. Европа меняющаяся. | 1 |
| | | 30-31 | 6. 7.Мир художественной культуры Просвещения | 2 |
| | | 32 | 8.Международные отношения в 17 веке. | 1 |
| | Глава 2: Европа в век Просвещения | 33 | 7. Англия на пути к индустриальной эре. | 1 |
| | | 34 | 8. Франция при Старом порядке. | 1 |
| | | 35 | 9. Германские земли в 18в | 1 |
| | | 36 | 10. Австрийская монархия Габсбургов в18 веке. | 1 |

| | | | | |
|---|--|-------|--|------------|
| | Глава 3: Эпоха революций | 37 | 11. Английские колонии в Северной Америке. | 1 |
| | | 38-39 | 12. 13. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. | 2 |
| | | 40-41 | 14. Французская революция 18 века. | 2 |
| | | 42 | 15. Европа в годы Французской революции. | 1 |
| | | | | Всего: 18ч |
| 4 | Глава 4: Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 5ч | 43 | 1. Османская империя. Персия | 1 |
| | | 44 | 2. Индия. | 1 |
| | | 45 | 3. Китай | 1 |
| | | 46 | 4. Япония | 1 |
| | | 47 | 5. Колониальная политика европейских держав. | 1 |
| | | 48 | 6. Контрольная работа по теме: "Мир в эпоху Нового времени". | 1 |
| | | | | Всего: 6 |
| 5 | Тема 3: | 49 | 1. Россия в системе | 1 |

| | | | | |
|--|--|----|--|---|
| | Российская империя при Екатерине 2. 9ч | | международных отношений | |
| | | 50 | 2. Внутренняя политика Екатерины 2 | 1 |
| | | 51 | 3. Экономическое развитие России в при Екатерине 2 | 1 |
| | | 52 | 4. Социальная структура российского общества 2 пол. 18в. | 1 |
| | | 53 | 5. Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева. Р. К. Тобольская губерния в 1773-1775 гг. | 1 |
| | | 54 | 6. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины 2. | 1 |
| | | 55 | 7. Внешняя политика Екатерины 2 | 1 |

| | | | | |
|---|--|----|---|----------|
| | | 56 | 8.Освоение Новороссии и Крыма. Р.К. Присоединение Крыма в 2014г | 1 |
| | | 57 | 9.Повторительно- обобщающий урок по теме: Российская империя при Екатерине 2 | 1 |
| | | | | Всего: 9 |
| 6 | ТЕМА 4 : Россия при Павле 1. 2ч _+ 1 обоб | 58 | 1. Внутренняя политика Павла 1. | 1 |
| | | 59 | 2. Внешняя политика Павла 1 | 1 |
| | | 60 | 3. Повторительно-обобщающий урок по теме : правление Павла 1 | 1 |
| | | | | Всего: 3 |
| 7 | ТЕМА 5 : Культурное пространство Российской империи в 18 в . 7 ч | 61 | 1. Образование, общественная мысль, публицистика, литература | 1 |
| | | 62 | 2. Российская наука и техника в18в. | 1 |
| | | 63 | 3. Искусство в18веке. Р.К. Развитие искусства в Тобольской губернии | 1 |
| | | 64 | 4. Перемены в культуре России в годы петровских реформ. Р.К. Изменения в культурной жизни народов Сибири. | 1 |
| | | 65 | 5. Народы России в 18 в. Р.К. Народы Сибири в18в. | 1 |
| | | 66 | 6. Повторительно- обобщающий урок по теме: Культурное пространство России в 18в. | 1 |
| | | 67 | 7. Повторение по теме Россия при Петре 1. Решение тестов | 1 |
| | | 68 | 8. Повторение по теме Россия при Петре 1. Решение тестов | 1 |
| | | | | Всего: 8 |

Приложение

к рабочей программе по предмету «История»

для 8 класса на 2021/2022 уч. г.

| Раздел | Тема урока | Региональный компонент (9 часов) | Интеграция |
|---|--|---|------------|
| Россия в эпоху преобразований Петра I | Развитие Тобольской губернии при Петре I. Великая Северная война 1700-1721 | Сибирь в 1700- 1721г | |
| Россия в эпоху преобразований Петра I | Экономическая политика Петра I | Развитие Тобольской губернии при Петре I | |
| Россия в эпоху преобразований Петра I | Культура Сибири в эпоху Петра I. Перемены в культуре России в годы петровских реформ | Изменения в культурной жизни народов Сибири | |
| Россия в эпоху преобразований Петра I | Народы России в петровскую эпоху. | Социально-национальные движения в Сибири в петровский период. | |
| Россия при наследниках Петра: Эпоха дворцовых переворотов | Сибирь место ссылки опальных царедворцев. | Сибирь место ссылки опальных царедворцев | |
| Российская империя при Екатерине II. | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народные движения. Восстание Е.И. Пугачева. | Тобольская губерния в 1773-1775гг | |
| Российская империя при Екатерине II. | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. | Освоение Новороссии и Крыма. Р.К. Присоединение Крыма в 2014г | |
| Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | Культура Сибири второй половины XVIII в. Искусство в 18 веке | Развитие искусства в Тобольской губернии в 18 в. | |
| Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | Народы России в 18 в. | Народы Сибири в 18в. | |

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

– устные ответы;

- самостоятельные письменные работы;
- проверочные работы;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений:**

- текущая аттестация;
- аттестация по итогам четверти;
- аттестация по итогам года.